

Schulentwicklungsvorhaben – *Auswertung und Ausblick für 2016/17*

im Schuljahr 2015/16

Oscar-Tietz-Schule



13.07.2016

Nr.	Schulentwicklungsvorhaben:	Titel des Schulentwicklungsvorhabens:	Entwicklungsbereich:	verantwortliche Kolleg*innen:
1	BSO-Team	Mitarbeit in BSO-Teams an drei Marzahn- Hellersdorfer ISS - <i>bleibt Entwicklungsvorhaben, Dokumentation und regelmäßige Information des Kollegiums wünschenswert</i>	Erziehung und Schulleben	Fr. Sens , Fr. Pohlhaus, Fr. Rönicke, Hr. Zühlke
2	Beratungsteam	Etablierung des Beratungsteams an der Oscar-Tietz-Schule - <i>weiterhin Aufbau der Schulsozialarbeit, nun gemeinsam mit den Sozialpädagoginnen</i> - <i>Beginn Ausbildung zur Beratungslehrerin (Hes, Las)</i> - <i>regelmäßige Sprechstunde (1 Block/Woche/Hes/Las)</i>	Erziehung und Schulleben	Fr. Heß, Fr. Lang, Fr. Dähn, Fr. Witmann
3	Fortbildungen	Dokumentation besuchter Fortbildungen des Lehrerkollegiums und Bekanntmachen aktueller Fortbildungsangebote - <i>Weg der Kommunikation besuchter Fortbildungen und nachhaltige Nutzung für die Schule wird weiterentwickelt</i>	Organisationsentwicklung	Fr. Radloff
4	Schülerprojekt DDR-Geschichte	Projekttag zur Geschichte der DDR für die Bildungsgänge FOS und BOS - <i>wurde in der Form nicht realisiert sondern als Projekt „Migration“</i> - <i>Dokumentation des interdisziplinären Schülerprojektes der FOS/BOS wünschenswert</i>	Unterrichtsentwicklung	Fr. Sens, Fachlehrer_innen des FB WiSo/Politik
5	sozialer Trainingsraum = Entwicklungsprojekt	Einrichtung eines sozialen Trainingsraumes - <i>Einführung ab 2016/17</i> - <i>1. Evaluation nach den Oktoberferien</i> - <i>Hr. Bosold als Ansprechpartner → Anpassungen an Wünsche des Kollegiums, Erfassen der Nutzung, Betreuung Postfach usw.</i>	Erziehung und Schulleben	Hr. Bosold, Fr. Schramm, Arbeitsgruppe sTR
6	Schülercoaching Lösungsorientierte Beratung (LOB) = Entwicklungsprojekt	Schülercoaching in der einjährigen Berufsfachschule - <i>Evaluation und Auswertung erfolgt</i> - <i>Umsetzung als LOB (mit Veränderungen) in allen BFS-Klassen ab 2016/17 mit Einbindung der Sozialpädagogin Fr. Dorow</i> - <i>Einführung auch in BQL</i>	Erziehung und Schulleben	Fr. Lenz, Fr. Schnabl, Fr. Wenzel
7	Schülerpraktikum OBF	Einführung eines Praktikums in der einjährigen Berufsfachschule - <i>Evaluation erfolgt Anfang Juli 2016, wird aber fester Bestandteil des</i>	Unterrichtsentwicklung	Fr. Lenz, Fr. Schnabl,

Schulentwicklungsvorhaben – Auswertung und Ausblick für 2016/17

im Schuljahr 2015/16

Oscar-Tietz-Schule



		<i>Bildungsganges der einjährigen BFS → aus der Projektkarte wird eine Prozessbeschreibung (PB)</i>		Hr. Bauer
8	Willkommensklassen	Einrichtung einer Willkommensklasse (Lerngruppe für Neuzugänge) - ab 2016/17 werden vier Wiko an der Schule geführt - monatliche Sitzungen der Lehrerteams gemeinsam mit den Sozialpädagoginnen - Einführung des offiziellen Curriculums und Übergang in BQL	Organisationsentwicklung, Unterrichtsentwicklung	Fr. Heß, Fr. Lenz, Fr. Spalteholz Hr. Cwiklinski
	Neu: Hilfe bei Übergängen von Bildungsgängen mit Flüchtlingen	<i>Ansprechpartnerin für Verbindung zwischen Wiko, BQL und M-Klassen etablieren</i>	<i>Organisationsentwicklung, Unterrichtsentwicklung,</i>	<i>Fr. Spalteholz</i>
9	Sprachförderung	Förderung der sprachlichen Fähigkeiten der SuS (in den M-Klassen) - Fachbegriffskarten haben sich als nicht praktikabel erwiesen - Anfertigen einer Sammlung sprachförderlicher Methoden für die Fächer EBW/KSK	Unterrichtsentwicklung Personalentwicklung	Fr. Spalteholz, Fr. Münch
	Neu: Förderung von Sprache und Kultur	<i>Organisation von Fortbildungen zur durchgängigen Sprachförderung im Unterricht, Umsetzung von Maßnahmen zur Förderung der Schulkultur, Erstellen eines Sprachkonzepts</i>	<i>Unterrichtsentwicklung, Erziehung und Schulleben</i>	<i>Fr. Saritas</i>
10	Förderung der Sprachkompetenz	Verbesserung der Sprachkompetenz FOS/BOS - Weiterführung in 2016/17	Unterrichtsentwicklung	Fr. Nehus, Fr. Saritas
	Neu: Gesunde Schule	- ab 2016/17 Angebot Yogilates-Kurs für LuL - Erarbeitung eines Gesundheitskonzeptes für die Schule - Thema „Gesundheit“ im Unterricht → inwieweit in den Lehrplänen verankert bzw. thematische Verknüpfung möglich - Umgestaltung des Aufenthaltsbereiches der Cafeteria gemeinsam mit der GSV - Impftermin Gripeschutz	<i>Erziehung und Schulleben, Unterrichtsentwicklung, Personalentwicklung</i>	<i>Fr. Schramm</i>