

## **Oscar-Tietz-Schule als Teil Europas - Europa an der Oscar-Tietz-Schule Unsere ersten Schritte im EPAS-Netzwerk**

Im Rahmen des Programms „Botschafterschule für das Europäische Parlament“ hat sich die Klasse 1904B mit den Institutionen, dem Funktionieren sowie mit Herausforderungen, vor denen die EU steht, befasst.

Folgende Aktivitäten fanden statt:

### **1) Erstellung von Blogbeiträgen der EU-Institutionen**

Wir begannen mit der Erstellung von Blogbeiträgen.

Jede Person hatte eine Institution der EU rausgesucht und so wurde zu jeder Institution folgender Inhalt zusammengefasst:

- ➔ Aufbau der Institution
- ➔ Aufgaben der Institution
- ➔ Wichtigkeit der Institution in der EU und dem gesamten System

Von jedem Schüler ist ein Blogbeitrag elektronisch erstellt worden.

Diese sind dann auf der Website veröffentlicht worden.

Die Blogbeiträge zu den Institutionen der EU wurden vor der Klasse präsentiert, und dann fehlende Informationen zusammengefasst.

**Hier können die Beiträge der der Schüler\*innen gelesen werden.**

### **2) Simulationsspiel zu den Europäischen Institutionen**

Es wurden Zweier-Gruppen erstellt und Länder/Rollen zugewiesen.

(Entweder ein Land aus der EU oder eine Institution in der EU)

Jedes Team hat eine Situation / Vorschlag zur Durchsetzung einer Problematik im eigenen Land bekommen.

Dort wurde dann die Erarbeitung neuer Gesetze simuliert.

Die verschiedenen Meinungen und Blockaden zwischen einzelnen Mitgliedsstaaten wurden in diesem Rollenspiel deutlich gemacht.

### **4) Durchführung eines Projekttages**

Die Schüler\*innen erstellten Aufgaben zu europäischen Themen. Anschließend stellten sie ihre Arbeitsergebnisse anderen Schüler\*innen vor. Ein Großteil der Aufgaben wurde mithilfe von digitalen Medien angefertigt, u.a. nutzten sie dabei folgende Apps: Wordwall, Kahoot oder Testmoz.

Die Aufgaben sind unter folgenden Links zu finden:

- **Kahoot-Spiel zum Thema: Europäische Institutionen**
- **Ein Test zum Thema Europäischer Binnenmarkt.**

Schauen Sie sich die Ergebnisse unserer Arbeit an und testen Sie selbst Ihr Wissen zum Thema EU!

Bericht: Fabian Orselen (1904B, Juniorbotschafter) und Joanna Szaflik (Seniorbotschafterin).